



de Greidefûgel  
Regioskoalle

2024-2025  
Schoolgids |  
jaarkalender

Skoalle fan  KyK



# Welkom!

**Regioschool de Greidefûgel** is een kleine school met grote ambities! Op ons school staan de kernwaarden enthousiasme, betrokkenheid, vertrouwen, ontwikkeling en zijn wie je bent centraal. Lees hieronder hoe we deze begrippen invulling geven.

## Enthousiasme:

*“Wês in sinnestriel, in oar hat der ferlet fan.”*

Met enthousiasme staan we voor de groep. Ons eigen enthousiasme mag gezien worden. Onze leerlingen en ouders ervaren school als een plek waar we samen leren en samen plezier maken. En daar waar het kan, zorgen we ervoor dat we soms nét even op een andere manier leren.



**de Greidefûgel**  
Regioskoalle

### De Greidefûgel

Oan 'e Kamp 6  
8834 XM Baard  
[Info.greidefugel@kykscholen.nl](mailto:Info.greidefugel@kykscholen.nl)  
0517 – 341998  
[www.degreidefugel.nl](http://www.degreidefugel.nl)

→ Welkom!	2
→ Wie zijn wij?	3
→ Ons team	4
→ Het onderwijs bij ons op school	5
→ Evaluatie schooljaar 2023-2024	6
→ Algemene ambities en speerpunten 2024-2025	6
→ Kwaliteitsbeleid	7
→ Hoe betrekken we ouders bij de school?	8
→ Handig om te weten	10
→ Contactgegevens	14

## Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

35

Eerste schooldag

Esther jarig

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

36

Lieke jarig

9

MA

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

37

Simke jarig

Schoolkamp

Schoolkamp

Yeske jarig

Schoolkamp

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

38

Henk jarig

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

39

Lieke jarig

30

MA

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

40

SEPTEMBER →  
2024



# Wie zijn wij?

## Betrokkenheid:

We zien graag taakbetrokken leerlingen. Het stellen van goede vragen helpt ons daarbij. Wij vinden het belangrijk onderwijs op maat te bieden en boeiende lessen te verzorgen. We maken leren betekenisvol. Levensecht.

We zien ook graag betrokken leerkrachten en ouders: hoe zorgen we er samen voor dat uw kind werkelijk wordt gezien. Wat verwachten we daarbij van elkaar. En hoe kunnen we elkaar helpen.

## Vertrouwen:

Leerlingen, ouders en personeel functioneren het best in een sfeer van vertrouwen. Daarvoor is het nodig dat we duidelijk zijn in verwachtingen naar elkaar. Duidelijkheid geven en ook consequent handelen. Structuur en veiligheid. We zijn aanspreekbaar; ouders en leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen en opmerkingen. Ook als het lastig is. Altijd met de bedoeling elkaar te begrijpen en verder te kunnen. Daar willen en moeten we samen moeite voor doen.

## Ontwikkeling:

De school, het team, de kinderen. We zijn niet op school om te doen wat we kunnen. School is er om te leren. We zijn lerend. Dat heeft betekenis. We willen het maximale uit elkaar halen. De mogelijkheden benutten.



In de interactie stimuleren we elkaar tot creatief denken en brengen we elkaar op een hoger niveau. We stimuleren zelfvertrouwen door het hebben van een eigen inbreng.

Groei gaat over brede ontwikkeling. Er is ruimte voor het experiment en innovatie, een onderzoekende houding. We geven onze leerlingen graag de ruimte om te ontdekken en te ontwikkelen wat zij goed kunnen. Resultaatgericht, maar wel door een rijke oriëntatie en een gevarieerd aanbod. Ook onze leerkrachten krijgen ruimte om te onderzoeken en te ontwikkelen. Dat gaat verder dan beperkt werken met een methode. We werken vanuit leerlijnen

met heldere doelen. Vertrouwen op het resultaat en op het proces.

## Zijn wie je bent:

We zien verschillen in mensen als verrijkend. Je mag je als mens onderscheiden. Sterker: we stimuleren je te laten zien wie je bent! Authenticiteit en saamhorigheid kunnen prima naast elkaar functioneren. Zelf een stap terug doen om een ander de ruimte te geven. Weten waar je goed in bent, wat bij je past, en samen met anderen verantwoordelijkheid nemen voor ontwikkeling.

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
		Sietse jarig									
40	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
				Marit K. jarig				Fleur jarig			
41	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
				Kykdag, alle leerlingen vrij							
42	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
			Doutsen jarig	Mickey jarig							
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← OKTOBER 2024 →



# Ons team

**Op de Greidefûgel werken we met een klein en betrokken team.**

## De groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn jullie eerste aanspreekpunt voor alle vragen over jullie kind en de school. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidende werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat jullie kind zich gehoord en gezien voelt op school. In de onderbouw werken juf Renske en Juf Sjoukje. In de middenbouw werken juf Sytske en juf Sandra. In de bovenbouw werkt meester Gert.

## De leerkrachtondersteuners

Op de Greidefûgel worden de leerkrachten ondersteund door leerkrachtondersteuners. Zij begeleiden kinderen, pakken organisatorische taken op en mogen ook de klas overnemen. In de onderbouw wordt de groepsleerkracht ondersteund door juf Jeltsje in de midden- en bovenbouw ondersteund door juf Tamara de leerkracht.

## De interne begeleider / kwaliteitscontroleur

Ons intern begeleider is specialist op het gebied van leren en zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen. Ons intern begeleider is juf Sytske.

## Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks één of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding.

Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

## De directeur

De leiding van het schoolteam is in handen van de directeur. De directeur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor

verantwoording af aan ouders, het College van Bestuur (CvB) en de inspectie. De directeur van ons school is Yris van Loon. Zij is bereikbaar via de mail [Yris.vanloon@kykscholen.nl](mailto:Yris.vanloon@kykscholen.nl)

## Het bestuur

Regioschool de Greidefûgel is 1 van ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf. Het bestuur ondersteunt de school met behulp van het servicebureau op het gebied van kwaliteit, personeel, huisvesting en ICT.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

44

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

45

Iris jarig

Sint Maarten

Mirthe jarig

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

46

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

47

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

48

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

49

← NOVEMBER →  
2024



# Het onderwijs bij ons op school

## Thematisch onderwijs

Op de Greidefûgel geven we thematisch onderwijs. Dit betekent dat er in alle groepen altijd één thema centraal staat. Soms is dat thema verschillend per bouw, maar vaak ook gelijk, zodat jong en oud samen kunnen werken rondom hetzelfde thema. Ieder op zijn of haar eigen niveau.

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen in aanraking komen met alle verplichte leerdoelen werken we met een 3 jaren cyclus. De lessen taal, wereldoriëntatie en beeldende vorming sluiten allemaal bij het centrale thema. Hierdoor stimuleren we de betrokkenheid en geven we de kinderen een breed beeld van de wereld mee.

## Rijke leeromgeving.

We kiezen ervoor de groene omgeving van wonen en opgroeien te gebruiken als rijke leeromgeving. Onze school staat er midden in! Oriëntatie op taal, natuurontwikkeling, geografie, historie en zelfs sociale geografie geven we betekenis in deze levensechte context in je eigen omgeving. Waar leer je beter over de terp, dan op de terp zelf. Waar ontwikkel je beter gevoel voor historie dan op archeologische gronden, met een metaaldetector in de hand, speurend en onderzoekend. Verhalen uit jouw eigen dorp, van mensen uit het dorp. Boeiend!

## Gehoord en gezien worden

We stimuleren onze leerlingen om vanuit eigenaarschap en zelfvertrouwen, betrokken te zijn bij het werk. Kinderen krijgen de ruimte om te proberen,

te experimenteren en te ontdekken. Kinderen leren zichzelf de goede vragen te stellen. We richten onze regio-school zó in, dat onze leerlingen ook werkelijk gezien en gehoord worden in die individuele vragen. In een leergesprek of gewoon in een omgeving van denken. Die werkelijke aandacht voor wat onze leerlingen beweegt, vraagt om menskracht. We investeren in voldoende menskracht. Zo kunnen we helpen in verschillende instructies, échte aandacht aan kinderen te geven en we kunnen een goed diagnostisch gesprek voeren en tegelijk de groepen beter laten functioneren. We zien en horen de kinderen. We zien talent!

## Bewegen en bewegend leren

Wetenschap leert ons dat bewegen de cognitieve ontwikkeling ondersteunt. Dus door bewegen en leren te combineren en af te wisselen, zijn we beter in staat nieuwe dingen te leren. Een kans die we ten volle willen benutten. Dat is terug te zien in de inrichting van de binnen- en buitenruimte, de kansen die leren in de buitenlucht geeft en de invulling van de dagroosters. Naast bewegend leren is er ook aandacht voor sporten. Sporten die passen bij de seizoenen zoals schaatsen. Sporten die passen bij de cultuur van de dorpen zoals kaatsen. En sporten om even lekker in beweging te zijn of juist te ontspannen.

## Aanpak onderbouw

Op onze school geven we het onderwijs aan kleuters vorm door te zorgen dat elk kind gehoord en gezien wordt. We stimuleren bewegend leren, waarbij kinderen door middel van spel en beweging nieuwe vaardigheden ontdekken. Leren in de omgeving speelt een centrale rol; we benutten de directe omgeving van de school om kinderen op een praktische en speelse manier kennis te laten maken met de wereld om hen heen. Daarnaast werken we thematisch, waarbij we verschillende onderwerpen integreren in onze lessen om een

samenhangende en boeiende leerervaring te creëren. De vorderingen van de kleuters houden we bij door goed te observeren. Hiervoor maken we gebruik van het digi-keuzebord waarin alle leerlingen zijn opgenomen.





SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
						Margedag, leerlingen vrij					
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
		Rowan jarig									
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
	Gjalt A. jarig										
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Amarens jarig	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



## Evaluatie schooljaar 2023-2024

We kijken terug op een bewogen jaar waarin, vooral op organisatorisch niveau, het één en ander veranderd is. Er kwam na een lange periode een einde aan het werken in onderwijsteams en er werden voorbereidingen getroffen voor het aantellen van een schooldirecteur. We hebben ons als team vooral gericht op het verstevigen van onze schoolvisie. Waarin kinderen gehoord en gezien worden, er ruimte en tijd is voor elkaar en er een veilig leer- en leefklimaat is.

Het betrekken van de omgeving en de regio bij ons onderwijs is één van ons pijlers. Hier hebben we dit jaar aan gewerkt door het invoeren van het programma “Jong leren eten” en het volgen van de teamcursus “De natuurrijke school”. Ook bij het schoolproject “Kunst” hebben we de omgeving en de regio volop betrokken bij ons onderwijs. De afsluitende kunstroute was een groot succes. In het voorjaar zijn we gestart met de pilot “ambachtsonderwijs”, hiermee willen we de kinderen in aanraking brengen met ambachten uit de regio en hiervoor zijn we een samenwerking aan gegaan met “De tuin van de toekomst” in Jorwert. Deze pilot willen we komende schooljaar verder uitwerken.

Daarnaast hebben we als team het programma “Breinhelden” op school geïmplementeerd. In alle groepen hebben de kinderen kennis gemaakt met de verschillende breinkrachten, hiermee willen we werken aan de executieve functies zodat kinderen leren om goed om te gaan met uitdagingen of veranderingen en ze hun eigen talenten en uitdagingen leren herkennen.

Bij het ontwikkelpunt taal zijn we vooral aan de slag gegaan met het organiseren van een beter meertalig aanbod. Zo hebben we gevarieerde leesvormen geïntroduceerd waarbij ook meer aandacht is voor het Fries en Engels lezen.

Bij het vakgebied rekenen hebben we dit jaar een mooie pilot doelgericht rekenen uitgevoerd. We hebben onderzocht welke lesprogramma het beste aansluit bij ons wensen. We zijn uiteindelijk uitgekomen bij het digitale programma Gynzy en zullen volgend jaar verder werken aan de ontwikkeling van een doorgaande, adaptieve leerlijn rekenen vanuit de doelen.

De leerlingraad die we afgelopen jaar hebben opgezet krijgt steeds meer vorm. Ze hebben een prachtige sponsorloop georganiseerd en nemen de wensen van alle leerlingen mee, we geven op deze manier een concrete invulling aan het begrip “burgerschap”.

Op het gebied van leerlingzorg is er dit jaar vooral tijd geïnvesteerd in het onderwijs zo inclusief mogelijk te maken en het werken met nieuwe ondersteuningsplannen. Daarnaast hebben we als school ons visie op meerbegaafdheid verder uitgewerkt en zijn we verder gegaan met het aanbod aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Hierbij kiezen we voor een persoonsgebonden aanpak.

Om de overgang tussen groep 2 en 3 te versoepelen is er in de onderbouw dit jaar onderzocht wat de verschillende opties en visies zijn. Ook werd er een scholing gevolgd over dit onderwerp. Volgend jaar willen we hier een concreet vervolg op geven.

Ook was er dit jaar tijd vrij gemaakt om nieuwe collega's in te werken en mee te nemen in ons gezamenlijk opgestelde visie.

## Algemene ambities en speerpunten 2024-2025

### Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

Op de Greidefûgel willen we ons visie levend houden, we willen de regio en de omgeving bij ons onderwijs blijven betrekken en kinderen waardering voor elkaars verschillende talenten bij brengen. Daarom zetten we volgend jaar ons pilot “Ambachtsonderwijs” ook door. We willen graag een doorgaande lijn voor de hele school neerzetten waarbinnen de leerlingen in aanraking komen met verschillende ambachten en praktische technieken. Daarnaast hopen we volgend schooljaar invulling te geven aan ons grote wens om het schoolplein echt een opknappbeurt te geven, zodat er een aantrekkelijke speel en leerplek buiten ontstaat. Ook willen we het komende schooljaar onderzoeken wat er voor nodig is om een IKC te realiseren op ons school. Hiervoor gaan we in gesprek met de gemeente en kinderopvangorganisatie.

Op onderwijs inhoudelijk gebied gaan we als team aan de slag met de invoering van de nieuwe herziene kerndoelen Nederlands. Hierin zal vooral ook meer aandacht zijn voor lezen en leesplezier. Bij het vak rekenen gaan we aan de slag met het maken van een praktische jaarplanning waarin we zowel het bewegend en spelend leren combineren met het doelgericht werken via Gynzy.

1	Kerstvakantie 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
2	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO
3	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	Vince jarig 18 ZA	19 ZO
4	20 MA	21 DI	Meike en Femke V. jarig 22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5	27 MA	28 DI	Ytsen jarig 29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <span>←</span> <b>JANUARI</b> <span>→</span>                  2025             </div>	

# Kwaliteitsbeleid

Op de Greidefûgel willen we kwalitatief goed onderwijs organiseren voor ons leerlingen. Om hier voor te zorgen hebben we kwaliteitsbeleid uitgezet. Hieronder vallen het schoolondersteuningsprofiel en de zorgcyclus.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunnen jullie vinden op de website.

Van iedere onderwijsorganisatie verwacht de inspectie de aanwezigheid van een stelsel voor kwaliteitszorg. **Hiervoor maken we gebruik van de zorgcyclus.** In de zorgcyclus binnen ons onderwijs staat het Handelingsgericht werken (HGW) centraal. Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kind kenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast

In deze cyclus worden de volgende 4 stappen steeds doorlopen:

- Signaleren: Wat zie je? O.a. het signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben.
- Analyseren: Wat heeft de groep / leerling nodig? Benoemen van de onderwijsbehoeften.
- Plannen: Het opstellen van een plan.
- Realiseren: Het uitvoeren van het plan.

Door deze stappen stelselmatig te doorlopen waarborgen we een passende leerlijn voor al ons leerlingen. Mocht het ons niet lukken om binnen

de school een passend aanbod te realiseren dan kunnen we gebruik maken van het KyK Expertisecentrum.

## KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider, juf Sytske.

## Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website [www.passendonderwijsin-fryslan.nl](http://www.passendonderwijsin-fryslan.nl)

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunnen jullie vinden op [www.fultura.nl](http://www.fultura.nl)



## Schooladvies

Het doorverwijzen naar de middelbare school gebeurt op basis van de resultaten van de IEP-toetsen uit groep 6, 7 en 8, de Friese Plaatsingswijzer en de observaties van de leerkracht. Het schooladvies is bindend, maar er wordt altijd zorgvuldig overlegd met de ouders om ervoor te zorgen dat het advies goed begrepen wordt en in het belang is van de leerling. Bij de oudergesprekken in groep 7 wordt er door de leerkracht al een voorlopig advies gegeven. Het uiteindelijke advies wordt gegeven in het midden van groep 8. Mocht uit de doorstroomtoets blijken dat de gegeven advies te laag is, dan kan het advies nog naar boven toe worden bijgesteld.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	Lars jarig	1 ZA	Elske jarig	2 ZO			
6	Margedag alle leerlingen vrij	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	Gjalt D. jarig			
7	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO					
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO					
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



# Hoe betrekken we ouders bij de school?

## Oudercontact

Op de Greidefûgel vinden we een goed en laagdrempelig contact tussen ouders en school heel belangrijk. Mochten jullie een vraag hebben of behoefte aan een gesprek? Neem contact op of loop even binnen, we maken graag een afspraak. Driemaal per jaar voeren we een ouder-kind gesprek. Het eerste gesprek vindt plaats in de eerste schoolweken. Dit gesprek is gericht op kennismaking, hierin zijn vooral de kinderen en de ouders aan het woord. In de andere twee gesprekken bespreken we de vorderingen en het rapportfolio. Daarnaast hebben we twee maal per jaar spreekuur-gesprekken. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven als ze behoefte hebben aan een extra gesprek, leerkrachten kunnen ouders ook uitnodigen.

## Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Uw stem wordt gehoord!

## Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Koningsspelen, laatste schooldag en wanneer er nog meer een feestje te vieren is, de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In ons AC zitten:

Marijke Wiedijk, Wendy van der Werff, Ida Aalbers, Hinke Atema, Reinate Agricola. Namens het team zitten Sjoukje de Jong en Jeltsje Kramer in de activiteitencommissie



## Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om jullie kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met jullie in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als jullie er samen niet uitkomen, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op school een contactpersoon die met uw meedenkt. Voor onze school is dat juf Sytske van de Polder. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Meer info is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân. Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel.

## Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag, deze vindt plaats in de week van het openbaar onderwijs in maart.

9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO
12	17 MA	18 DI	19 WO	Raeven jarig 20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO
13	24 MA	25 DI	26 WO	Jan jarig 27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← MAART 2025 →</p> </div>	

## Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van acht jaar. De totaal geplande onderwijstijd daarvoor is tenminste 7520 uur, dat zijn er 940 uren per jaar. Per jaar maken ons leerlingen 1037 uren, dat zijn meer dan de wettelijke verplichte uren. Een aantal van deze extra uren zetten we in als margedagen en een aantal uren zetten we in als extra onderwijstijd. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden wordt geregistreerd in het schooladministratiesysteem ParnasSys, waarin ook de roosters per groep zijn geregistreerd. De onderwijstijd, schoolvakanties en margedagen van school zijn vastgesteld in overleg met de MR.

## Jaarplanning

Ieder jaar maken we een jaarplanning met belangrijke data. Deze planning wordt delen we met jullie in deze kalender. Mochten er, onverhoopt, wijzigingen in de planning zijn dan melden we dat in de nieuwsbrief of via Parro.

## Schoolvakanties

Voor de schoolvakanties volgen we het advies van de overheid. De vakanties zijn ook opgenomen in deze kalender.

## Margedagen

Naast de vakanties zijn de kinderen nog een aantal dagen vrij. Dit zijn de zogenaamde margedagen. Margedagen gebruiken we als team met name voor scholing, administratie en klassenmanagement. Bij het inzetten van margedagen proberen we rekening te houden met een evenredige verdeling over de dagen van de week en waar mogelijk aan te sluiten bij een vakantie of vrije dag.

## Veiligheid in en rondom school

We zijn actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is. Op de scholen wordt voortdurend gewerkt aan een goede sfeer, waarin ieder kind zich geaccepteerd en veilig voelt. Naast het veilig en positief houden van de sfeer, gaat het ook om hoe de school en het schoolplein fysiek veilig blijven door het toepassen en handhaven van gedragsregels.

Wanneer een kind op school komt, worden ouders hierover geïnformeerd, zodat in de samenwerking tussen leerlingen, ouders en leerkrachten die afspraken worden nagekomen. Wanneer zich incidenten voordoen, zullen we maatregelen nemen, zoals beschreven in het veiligheidsplan. Dit veiligheidsplan ligt op de school ter inzage. Op school zijn vijf bedrijfshulpverleners (BHV'ers), zodat elke dag minimaal één bedrijfshulpverlener aanwezig is.

Ze zijn geschoold en dragen zorg voor de begeleiding van kinderen en personeel bij noodsituaties in en rondom het gebouw. Deze bedrijfshulpverleners worden eens per twee jaar geschoold.

### De belangrijkste taken van de BHV'er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp met het accent op levensreddende handelingen.
- Het beperken en bestrijden van een beginnende brand.
- Ontruiming van de school, vanwege acuut gevaar (bijvoorbeeld bosbrand) of de dreiging van gevaar (bijvoorbeeld bij een bommelding). De BHV'er heeft daarbij een gidsfunctie.
- Communicatie door een snelle en correcte alarmering bij brand en ongelukken. Bovendien moet hij de professionele hulpdiensten (politie, brandweer, ambulance) kunnen informeren en voor zover nodig begeleiden.
- Beheer EHBO-koffer. Het bedrijfsnoodplan ligt op school ter inzage





	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
<b>14</b>	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	Feestelijke ouderavond	4 VR	Margedag, alle leerlingen vrij	5 ZA	6 ZO			
	Hessel jarig											
<b>15</b>	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
			Sem jarig					Goede vrijdag			1e Paasdag	
<b>16</b>	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
	2e Paasdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag				
<b>17</b>	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
	Meivakantie	Meivakantie Jilles jarig	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie				Dodenherdenking	
<b>18</b>	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
	Bevrijdingsdag											
<b>19</b>	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← APRIL 2025 →



# Handig om te weten

## Peuters

Op de Greidefûgel bieden we in samenwerking met kinderopvang organisatie KidsFirst ook peuter opvang aan. De peuteropvang sluit aan bij onze visie op leren. Dat betekent: veel bewegen, veel buiten in een groene omgeving ontdekken en samen spelen waarbij de peuter echt gehoord en gezien wordt.

Juf Jeltsje Kramer is de leidster van de peuters. Op de momenten dat er geen peuteropvang is ondersteund zij de leerkrachten in de onderbouw. Zo zorgen we voor een mooie doorgaande lijn voor de peuters die doorstromen naar de kleutergroep. De peuterochtenden zijn op dinsdag en donderdag met een inloop vanaf 8:15 tot 12:15. De peuters nemen zelf fruit mee naar school en lunchen thuis. Aanmelden kan via de site van KidsFirst. Mochten jullie verdere vragen hebben over de peuteropvang stel ze gerust!

## Buitenschoolse opvang

De Greidefûgel is een locatie voor Buitenschoolse opvang in Baard van KidsFirst. In eerste instantie is opvang mogelijk op de maandag, dinsdag en donderdag. Mocht u andere dagen gebruik willen maken van de BSO, laat het bij KidsFirst weten. Voorschoolse opvang kan afgenomen worden op de locatie in Mantgum. Vanuit Mantgum wordt het vervoer naar Baard verzorgd. BSO opvang in de vakantie zal plaatsvinden op de locatie Mantgum.

## Workshops

Ook dit schooljaar bieden we voor de kinderen van de Greidefûgel een aantal workshops aan na schooltijd. De workshops vinden verspreid over het jaar plaats en proberen we zo divers mogelijk te maken. Afgelopen schooljaar waren er onder anderen workshops vissen, voetbal, houtbranden en bakken. Mochten jullie zelf een goed idee voor een workshop hebben neem dan contact op met juf Tamara.

## Vormingsonderwijs

Ons school is een openbare scholen. Dat betekent dat iedereen welkom is. Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op ons school hebben wij ervoor gekozen (i.v.m. klein aantal leerlingen en

beschikbaarheid van docenten) dat de kinderen in groep 4 tot en met groep 5 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 6 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. Jullie kunnen er dus voor kiezen dat jullie kinderen niet deelnemen aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Mochten jullie hier voor kiezen dit dan graag bij de start van het schooljaar doorgeven aan de directeur.

## Vakantieplanning

Vakantie	Van	tot
<b>Herfstvakantie</b>	Ma 28 oktober 2024	Vr. 1 november 2024
<b>Organisatiedag</b>	Maandag 17 oktober	
<b>Kerstvakantie</b>	Ma 23 december 2024	Vr 3 januari 2025
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Ma 17 februari 2025	Vr 21 februari 2025
<b>Goede vrijdag en Pasen</b>	Vr 18 april 2025	(zit in de meivakantie)
<b>Koningsdag</b>	Zo 27 april 2025	
<b>Meivakantie</b>	Vr 18 april 2025	Ma 5 mei 2025
<b>Bevrijdingsdag</b>	5 mei 2025	(zit in de meivakantie)
<b>Hemelvaart</b>	Do 29 mei en vr 30 mei 2025	(zit in de meivakantie)
<b>Pinksteren</b>	Ma 9 juni 2025	
<b>Zomervakantie</b>	Ma 14 juli 2025	Vr 22 augustus 2025

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

**MEI**

JUN

JUL

AUG

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie  
Dodenherdenking

28

MA

29

DI

30

WO

1

DO

2

VR

3

ZA

4

ZO

18

Bevrijdingsdag

Joachim jarig

5

MA

6

DI

7

WO

8

DO

9

VR

10

ZA

11

ZO

19

Moederdag

Koen jarig

20

12

MA

13

DI

14

WO

15

DO

16

VR

17

ZA

18

ZO

21

19

MA

20

DI

21

WO

22

DO

23

VR

24

ZA

25

ZO

22

Hemelvaartsdag

Alle leerlingen vrij

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

23

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

← MEI 2025 →



## Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30-14.15 uur zijn de kinderen op school. Elke dag hebben de kinderen een kleine en een grote pauze. Als hapje voor de kleine pauze nemen de kinderen fruit en drinken mee, eventueel aangevuld met een gezond tussendoortje. Voor de grote pauze nemen de kinderen zelf een lunch en drinken mee naar school. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en na de lunch spelen de kinderen buiten. Er staat in de middenruimte een aparte koelkast die te gebruiken is door de leerlingen.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Vierjarige leerlingen zijn nog niet leerplichtig en mogen bij vermoeidheid thuis blijven. Graag wel in overleg met de leerkracht. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

## Vakleerkrachten

Voor de vakken muziek en gym maken we gebruik van vakleerkrachten.

De muzieklessen worden verzorgd door juf Sepkje. De gymlessen worden verzorgd door meester Kees. Voor gym graag passende kleding en schoeisel meegeven, de gymschoenen van de kleuters kunnen op school blijven liggen.

## Traktaties

Wij geven de voorkeur aan kleine, gezonde traktaties. I.v.m. veiligheid liever geen lolly's.

## Mobiele telefoons

Mobiele telefoons mogen mee naar school worden genomen, maar mogen tijdens schooltijden niet worden gebruikt.

## Schooltijden en gymtijden

Schooltijden: 8:30—14:15 uur. Er is op maandag, dinsdag en donderdag BSO op school.

**Gymnastiektijden:** op woensdagochtend gymmen de groepen. Eerst de onderbouw, daarna de middenbouw en tot slot de bovenbouw. Peuters: dinsdag en donderdag vanaf 8:15 tot 12:15 uur

## Kinderen afmelden

Wanneer een kind door ziekte of om andere redenen niet op school komt, dan verwachten we dat ouders hun kind voor schooltijd afmelden.

Wanneer de school geen bericht heeft ontvangen, wordt er telefonisch contact opgenomen met het gezin. De school registreert de afwezigheid van leerlingen. Als er een vermoeden van ongeoorloofde absentie is, dan wordt dat gemeld bij de leerplichtambtenaar.

## Verlof of vakantie buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor vakanties buiten de schoolvakanties. Een reden daarvoor is bijvoorbeeld dat één van de ouders in de normale vakanties geen verlof kan krijgen van zijn of haar werkgever. De directeur mag zo'n vakantie maar één keer per jaar toestaan. Het maximum aantal dagen is tien schooldagen. Zo'n vakantie is niet toegestaan in de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar. Onder bepaalde omstandigheden is het ook mogelijk verlof aan te vragen. Bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente is een folder te verkrijgen, waarin alles nauwkeurig is beschreven. De directeur beslist als het om een verlof van tien dagen of minder gaat. Extra verlof moeten ouders schriftelijk aanvragen, indien mogelijk minstens twee maanden van tevoren. Hiervoor heeft de school een aanvraagformulier. Indien ouders verlof aanvragen om 'overige gewichtige

omstandigheden', dan dienen ouders een schriftelijk verzoek in waarin wordt aangegeven welke gewichtige omstandigheden van toepassing zijn. Als het om een verlof van meer dan tien dagen gaat, geeft de directeur het verzoek door aan de leerplichtambtenaar die daar vervolgens over beslist.

## Communicatie en Social Media

We betrekken jullie graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van jullie kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol.

Voor de algemene communicatie maken we gebruik van de nieuwsbrief en Parro. In de nieuwsbrief staan vooral schoolbrede activiteiten. Op Parro worden meer groep specifieke vragen en onderwerpen gedeeld.

Als school zijn we ook actief op Social Media. Jullie vinden onze school op Facebook en Instagram. We plaatsen alleen herkenbare foto's van leerlingen als daar toestemming voor gegeven is. Bij het intakegesprek vragen we toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar jullie kind op staat. Jullie krijgen dan een formulier mee waarop jullie zelf kunnen aangeven met welk doel we beeldmaterialen van jullie kind mogen gebruiken.

## Brengen en halen

Op de Greidefûgel beginnen we de dag met een inloop. Dat betekent dat de deuren van school vanaf 8:15 open zijn en de kinderen rustig binnen kunnen komen. Ouders zijn welkom om even mee naar binnen te lopen voor een korte vraag. Om 8:30 gaat de bel en beginnen de lessen. Bij het ophalen wachten de ouders bij de ingang van het schoolplein.

22	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	Toby jarig	1 ZO
23	2 MA	3 DI	4 WO	Sinne jarig	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO
24	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	Sverre jarig	Vaderdag
25	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	Louise jarig	20 VR	21 ZA	22 ZO
26	Margedag, alle leerlingen vrij	Margedag, alle leerlingen vrij	Christiaan jarig	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	<div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>←</span> <span style="font-size: 24px; font-weight: bold;">JUNI</span> <span>→</span> </div> <div style="background-color: #00838f; color: white; padding: 5px; font-size: 24px; font-weight: bold; margin-top: 5px;">2025</div>		

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De AC stuurt jaarlijks een brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor jullie lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen neem dan gerust contact op met de directeur, zij kan meedenken over mogelijke oplossingen.

## Sponsorbeleid

Het uitgangspunt voor wat betreft sponsoring is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten.

## Pesten? Dat pakken we aan!

Respect voor elkaar is voor ons school erg belangrijk, pesten willen we dan ook niet hebben. Daarom hebben we op school een respect coördinator, dat is juf Sytske. Klachten over pesten kunnen bij haar worden gemeld en zij pakt dit vervolgens op in de school. Op de website is het respect protocol te vinden.



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
				Laatste schooldag	Start zomervakantie, alle leerlingen vrij! Calamiteitendag				Aniek jarig		
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

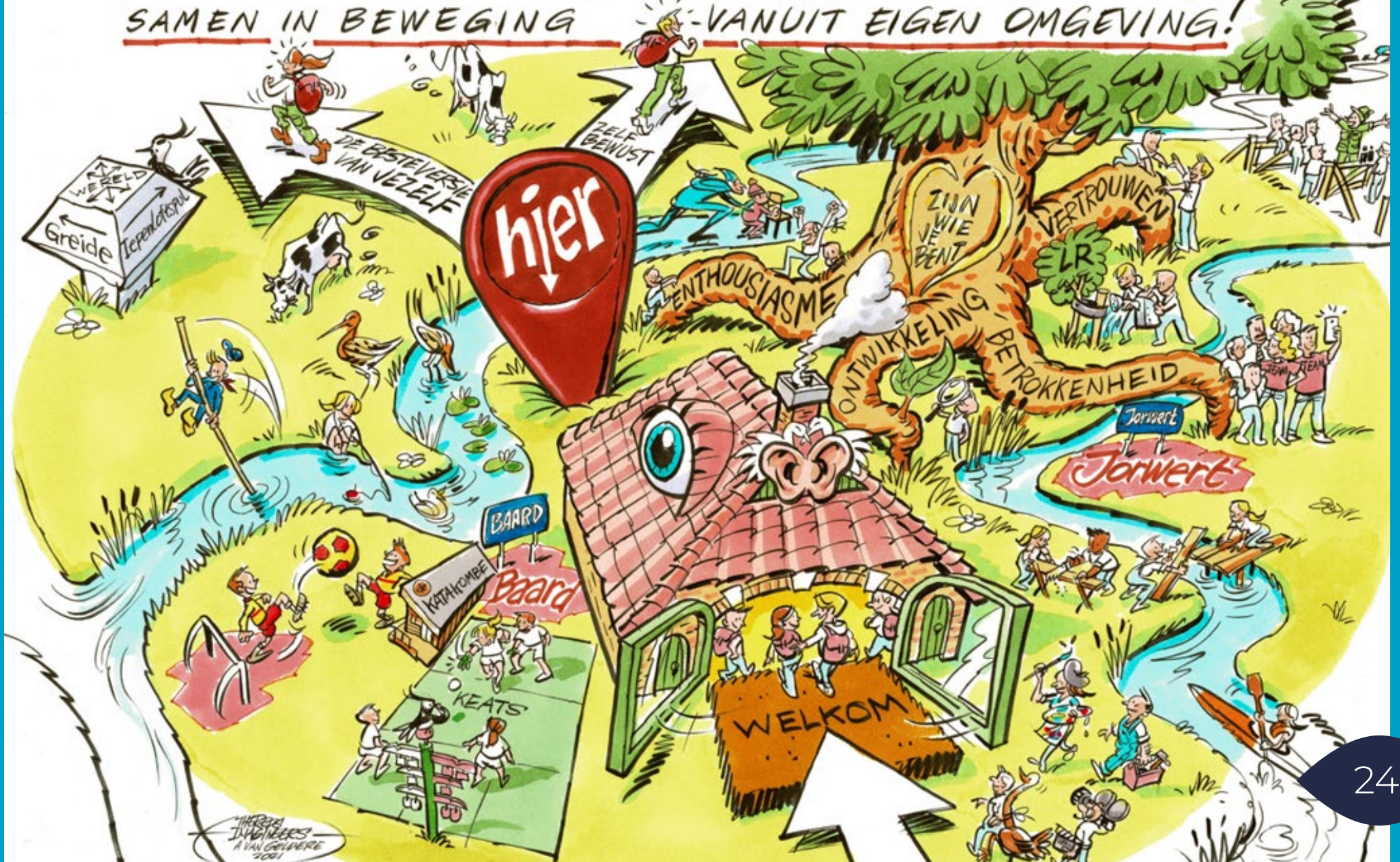
← JULI 2025 →



# JOUW WERELD BEGINT HIER!

SAMEN IN BEWEGING

-VANUIT EIGEN OMGEVING!





Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	John jarig 1 VR	2 ZA	Danjouh jarig 3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	Femke K. jarig 7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	Femka jarig 14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	Sanne Richt jarig 20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	<div data-bbox="1685 1397 2330 1657" data-label="Complex-Block"> <p>← AUGUSTUS 2025</p> </div>	

# Contactgegevens

## De Greidefûgel

Oan 'e Kamp 6  
8834 XM Baard  
[Info.greidefugel@kykscholen.nl](mailto:Info.greidefugel@kykscholen.nl)  
0517 – 341998

[www.degreidefugel.nl](http://www.degreidefugel.nl)

**Directie:** Yris van Loon

## Servicebureau KyK

Brédyk 4  
8601 ZD Sneek  
0515857020

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

## Schoolarts:

Website: [www.ggdfryslan.nl/jgz](http://www.ggdfryslan.nl/jgz) [jgz@ggdfryslan.nl](mailto:jgz@ggdfryslan.nl)  
088-2299444

## Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis- Veenstra 088-2299458  
[a.veenstra@ggdfryslan.nl](mailto:a.veenstra@ggdfryslan.nl)

## Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
0302809590  
[Info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:Info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

## Inspectie van het onderwijs

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
0800 8051  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## Leerplicht ambtenaar

Refik Yasar  
Tel: 058-7505680  
Email: [refik.yasar@leeuwarden.nl](mailto:refik.yasar@leeuwarden.nl)

